

VERZEICHNIS AUSGEWÄHLTER SCHRIFTEN

I. Deutsch- und englischsprachige Publikationen:

1. Schülermitbestimmung - und wie reagiert die Gesellschaft? In: Demokratisierung von Schule und Schulverwaltung. Material- und Nachrichten-Dienst der GEW, Nr. 132, Februar 1969.
2. Demokratische Rollenkonzeption und Berufsvorbereitung des Lehrers, in: Westdeutsche Schulzeitung, 12 (1969), S. 234 ff.
3. Stichworte: Bürgertum; Liberalismus. In: Handlexikon zur Politikwissenschaft, München 1970, S. 43 ff.
4. Lehrerausbildung und pädagogische Kompetenz. Eine Untersuchung über normative, institutionelle und curriculare Merkmale der pädagogischen Ausbildung von Sekundarschullehrern. Dissertation Frankfurt am Main 1975; als Buch erschienen in der Reihe „Frankfurter Beiträge zur Lehrerausbildung“, Band 4, Frankfurt/M. 1978.
5. Manfred Bayer, Manfred Kolbe: Curriculare Schwerpunkte und Entwicklungstrends im Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaftlichen Studium für den Lehrerberuf in der Bundesrepublik Deutschland. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 21 (1975), 4, S. 465-492.
6. Manfred Bayer, Ingrid Sommerkorn: Dilemmas of open programs. Pitfalls in implementing open education goals: A German case study of university education. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 21 (1975), 4, S. 508-512.
7. Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaften im Spiegel universitärer Lehrangebote. Ergebnisse einer Themenanalyse von erziehungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im Zeitraum vom 5.5.1965 bis zum 5.5.1972, in: Demokratische Erziehung, 3. Jg. Heft 3, Mai 1977, S. 278-290.
8. Die Ausbildung der Lehrer an berufsbildenden Institutionen im Vereinigten Königreich. Zur Entwicklung einer Konzeption für ein polytechnisches Bildungssystem - In: Manfred Bayer, Manfred Kolbe: Die Ausbildung der Lehrer an berufsbildenden Schulen in Großbritannien, in den USA, in Irland, INTERAGLA DOKUMENTATION, Bd. 6 des DIPF, Frankfurt am Main 1977. (Eigener Forschungsbericht über die in Großbritannien selbständig durchgeführten Untersuchungen auf den Seiten 3 - 162 dieses gemeinsam herausgegebenen Bandes, Teil des Habilitationsprojekts.
9. Report on Explorations (Feasibility Studies) in the Broad Fields of Educational, Polytechnical, and Social Studies and an Institutional Evaluation of Teacher Education in these Subjects. Ed. by Ketua Komisi Kurikulum,

- Republic of Indonesia, Chairman: Prof. Dr. Winarno Surakhmad, Jakarta 1978. (Teil des Habilitationsprojekts)
10. Schulen von gestern - Lehrer von heute - Ausbildung für morgen: Indonesien reformiert sein Bildungswesen nach europäischen und amerikanischen Vorbildern? Drei Schulfunksendungen über Bildungsprobleme in der Dritten Welt (ab 8. Schuljahr, mit unterrichtsdidaktischen Hinweisen im Schulfunkheft des HRO Politische Bildung, Februar - Juli 1 970, S. 26 ff.), Hessischer Rundfunk, Frankfurt am Main, Juni 1979.
 11. Zur curricularen Konzeption eines neu entwickelten Lernbereiches. Projektorientierter Unterricht in Polytechnik/Arbeitslehre als Herausforderung zu handlungsorientiertem Lehren und Lernen. In: U. Hain/G. Ricker: Das Gießener Didaktische Modell. Fachbuchhandlung f. Psychologie VIg., Frankfurt a.M. 1980, S. 125-139.
 12. Resümee über Fortbildungsveranstaltungen zur curricularen Konzeption des projektorientierten Unterrichts in Wirtschaft! Technik (Arbeitslehre), Wahlpflichtbereich der Klassen 9 und 10 an Hauptschulen; durchgeführt i.A. des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen 1979/1980. In: Nentwich (Hrsg.) u.a.: Erfahrungsbericht über die Projektwochen 1980 der Hauptschulen im Oberbergischen Kreis. Schulamt f. d. Oberbergischen Kreis, Gummersbach 1980, S. 169-180.
 13. M. Bayer, R. Fuhr, R. Nestvogel: Alternative Teaching involving Personnel, Methods and Materials. Submitted to the Conference on "The Role of Research in Educational and Societal Development" on Mauritius in February 1980, ed. in: Educationl Educacion, Band 22, hg. v. Institut für wissenschaftliche Zusammenarbeit, Tübingen 1981, S. 100-122.
 14. M. Bayer, ME. Karsten, H. Sünker (Hrsg.): Schule und Sozialpädagogik. Annäherung durch Kooperation oder Abgrenzung durch neue Positionsbestimmungen? (Gemeinsame Veröffentlichung der DGfE-Kommission "Schulpädagogik/ Lehrerausbildung" und "Sozialpädagogik" über ein Symposium im Zentrum für interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld) Bielefeld 1981.
 15. Sozialpädagogische Kompetenz in Lehrerbildung und -beruf: Ein erweitertes Handlungsfeld für Schulpädagogen oder eine notwendige Herausforderung zu schul- und sozialpädagogischer Kooperation? In: M. Bayer u.a.: Schule und Sozialpädagogik, Bielefeld 1981, S. 30-40.
 16. M. Bayer, R. Fischer, G. Graumann, P. Weinbrenner: Lehrerausbildung zwischen Wissenschafts- und Berufsfeldbezug. Hochschuldidaktische Materialien 83, Hamburg 1982.
 17. "... endlich ist der Tag gekommen, an dem die Hauptschüler gerne in die Schule gehen", in: Westermanns Pädagogische Beiträge, 34. Jg., Heft 2 - Februar 1982, S. 62-65. (Projektwochen an Hauptschulen, Beispiel: "Kindesmißhandlung").
 18. M. Bayer, M. Köhne: Ausbildungsbezogene Handlungspläne und Selbstkonzepte von Studenten, Hochschullehrern und Kontakt-Lehrern in ein-

- und zweiphasigen Lehrerausbildungssystemen, in: 19. E. Liebau, U. Teichler (Hrsg.): Hochschule und Beruf - Forschungsperspektiven. Werkstattberichte - Band 6 - Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung, Gesamthochschule Kassel, Kassel 1981, S. 62-63 (Zugleich Skizze für ein Forschungsvorhaben)
19. M. Bayer, J. Beck, D. Spindler, K. Tack (Hrsg.): Alternativen in der Lehrerausbildung - Kooperation und Selbstorganisation. (rororo-Sachbuch Nr. 7700), Reinbek 1982.
 20. M. Bayer, J. Muth, D. Otten, H.-G. Rolff, E. Uhe: Chancenungleichheit und Strukturkrise. Essen 1983.
 21. Didaktische und curriculare Prinzipien des Unterrichts mit Gastarbeiterkindern, in: B. Scheron/U. Scheron: Politisches Lernen mit Ausländerkindern, Düsseldorf 1984.
 22. Weltweite Fremdenfeindlichkeit: Erklärungsansätze und Versuche interkultureller Erziehung. In: Informationen Deutsch als Fremdsprache, hg. v. DAAD, 12. Jg./Nr. 3, Juni 1985, S. 294-306. (Vortragsfassung d. Internationalen Symposiums 1984 a.d. Univ. Bursa, Türkei).
 23. Weltweite Fremdenfeindlichkeit. (Erweiterte und überarbeitete Fassung des vorhergehenden Beitrags. In: Chr. Wulf! T. Schöfthaler (Hrsg.): Im Schatten des Fortschritts. Gemeinsame Probleme im Bildungsbereich in Industrienationen und Ländern der Dritten Welt, Saarbrücken, Fort Lauderdale 1985 (ssip bulletin No. 55), S. 207-222.
 24. M. Bayer, U. Höderath: Gemeinwesenorientierte Bildungs- und Sozialarbeit mit Schülern der Sekundarstufe 1 -Eine Projektkonzeption, Rhein-Ruhr-Institut für Sozialforschung und Politikberatung e.V., Duisburg 1985.
 25. Konzeptionelle Rahmenbedingungen für eine gemeinwesen-orientierte Hauptschule in Nordrhein-Westfalen. Gutachten im Auftrag des KM des Landes NRW, Düsseldorf 1986.
 26. "Crisis and Response": Reflexionen über die Herausforderung an die Gemeinwesenpädagogik nach der Dubliner Konferenz der Internat. Community Ed. Ass., in: Hillenbrand/Luner/Oelschlägel (Hrsg.) 1986: Jahrbuch 3. Gemeinwesenarbeit, Stadt- und Regionalplanung, S. 306-312.

M. Bayer/G. Jahn/F. Sen (Hrsg.): Interkulturelle Bildungsarbeit. Schriftenreihe für angewandte Erziehungs- und Sozialwissenschaften in 4 Bänden:
 27. Band 1: Übergangsberatung für ausländische Schüler und Frühabgänger der Sekundarstufe 1.
 28. Band 2: Bewerbungsverfahren: Handreichungen für den Unterricht mit deutschen und ausländischen Schülern.

29. Band 3: Berufseignungstests: Handreichungen für den Unterricht mit deutschen und ausländischen Schülern
30. Band 4: Soziale Kompetenz: Konzepte und Handreichungen für die Lehrerfortbildung. (2195). Alle Bände erschienen: Frankfurt a.M. 1986.
31. M. Bayer, W. Habel: Interkulturelle Erziehung als Herausforderung für allgemeine Bildung. In: Z.f.Päd. 21. Beiheft, Weinheim/Basel 1987, S. 191-210.
32. Berufsorientierung und Übergangsberatung in den Schulen der Sekundarstufe 1. In: Informationen f.d. Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit, Jg. 1987, Nr. 10, Nürnberg 1987, S. 639-642.
33. M. Bayer, U.Höderath: Werkstattbericht ("Die Werkstatt ohne Mauern") für das Projekt: Gemeinwesenorientierte Bildungs- und Sozialarbeit mit Schülern der Sekundarstufe 1. Hrsg.: Rhein-Ruhr-Institut für Sozialforschung und Politikberatung e.V., Duisburg 1987.
34. Interkulturelle Bildungshilfe für Studierende aus und in Entwicklungsländern. In: Pädagogik und Schule in Ost und West, 36. Jg. 1989, Heft 2, S. 182-188.
35. Interkulturelle Bildungsarbeit als interdisziplinäre Aufgabe: Zur Problematik pädagogischer Förderung jugendlicher Migranten in der Bundesrepublik Deutschland. In: W. Mikus, B. Knall, V. Lenhart, D. Nohlen (Hrsg.): Der Praxisbezug der Entwicklungsländerforschung, Heidelberger Dritte Welt Studien 26, Heidelberg 1988, S. 153-167.
36. Lehrer und Sozialpädagogen entwerfen ein gemeinsames Konzept, um mit und voneinander lernen zu können. - Reflexionen über die Notwendigkeit interprofessioneller Kooperation zwischen Schule und Gemeinwesen im lebenslangen Lernprozeß von Lehrerinnen und Lehrern. - In: Pädagogisches Forum, 2. Jg. 1989, Heft 4, S. 105-201.
37. Migrationsforschung und Prozesse interkultureller Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Ausländer und Stadtentwicklung, hg. v. Inst. für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes NRW (IL5 Schriften 30), Dortmund 1990, S. 17-23.
38. Perspectives of United German Teacher Education and Training in the European Context. In: T. R. Bone, J. Mc Call (ed.): Teacher Education in Europe: The Challenges ahead, Glasgow 1990, pp. 275-286.
39. Ausgewählte Ergebnisse einer Untersuchung über strukturelle Veränderungen in den Lehramtsstudiengängen. In: Erziehungswissenschaft, 1. Jg. (1990) 2, S. 24-86.
40. Krisen und Perspektiven in der Lehrerbildung. In: Homfeld, H. G. (Hrsg.): Ausbilden und Fortbilden..., Bad Heilbrunn 1991, S. 11-28.

41. M. Bayer, J. Wildt: Optionen für die Lehrerausbildung in den 90er Jahren. In: Chr. Händle, W. Nitsch (Hrsg.): Integrierte Lehrerausbildung bleibt aktuell. Materialien zur deutsch-deutschen Reformdiskussion, Univ. Oldenburg/Z.p.B., Oldenburg 1991, S. 256-258.
42. Bayer, M.: Kommentierte vergleichende Darstellung von Studien -und Prüfungskomponenten im Lehramtsstudium in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland (Stand: Juli 92). Gutachten im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt a.M. 1992.
43. Enttäuschte Erwartungen - aber: Sie richten sich ein. Aussiedler der Bundesrepublik Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Pilotstudie zur Eingliederung von Aussiedlern, Projektleitung: Prof. Dr. M. Bayer, Hrsg. Universität Duisburg, Duisburg 1992.
44. Schulische, berufliche und soziokulturelle Eingliederung von Aussiedlern, in: Enttäuschte Erwartungen - aber: Sie richten sich ein, a.a.o. S. 6-60.
45. Aussiedlerkinder in deutschen Schulen, in: M. Bayer (Hrsg.), a.a.O., Universität Duisburg 1992, S. 5-36.
46. M. Bayer, J. Wildt: Pädagogische Hochschule zwischen Umwandlung und Integration in die Universität. In: Kell, A. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft im Aufbruch, Weinheim 1994, S. 122-149.
47. Zum neuen Ausbildungskonzept für Primarstufen-Lehrer/-innen in der Universität Potsdam im Rahmen des "Potsdamer Modells der Lehrerbildung". In: Drews, U. (Hrsg.): Erstes Integriertes Eingangssemester Primarstufe, Potsdam 1995, S. 6-8.
48. Modulare Studienstruktur und hochschuldidaktische Gestaltung von Lehramtsstudiengängen an der Universität Potsdam. In: Potsdamer Uni-verstäts-Zeitg.,Nr.9/27, 9. Mai 1995.
49. Europäische Schulen öffnen sich für die Kommunikation der Vielfalt der Kulturen im umgebenden Gemeinwesen. In: Gollnick, R. (Hrsg.): Pädagogische Wegmarkierungen, Festschrift f. D.-J. Löwisch, Sankt Augustin 1996, S. 23-32.
50. Bedingungen der Eingliederung von Aussiedlerkindern seit Anfang der 90er Jahre. Auswertungen eines empirischen Forschungsvorhabens. In: Graudenz, I., Römhild, R. (Hrsg.): Forschungsfeld Aussiedler, Ansichten aus Deutschland. Frankfurt/M. u.a. 1996, S. 147-174.
51. Ausgewählte Ergebnisse einer TrägerleiterInnenbefragung von Tagesinternaten im Land NRW. In: Graudenz, I., Römhild, R., (Hrsg.), a.a.O. Frankfurt/M. u.a. 1996, S. 195-207.
52. M. Bayer, U. Carle, J. Wildt (Hrsg.): Brennpunkt: Lehrerbildung, Strukturwandel und Innovationen im europäischen Kontext. Opladen 1997.

53. Die Aneignung der Interkulturellen Kompetenz zur Förderung der Europäischen Dimension in der Lehrerbildung. In: M. Bayer et al., a.a.O., Opladen 1997, S. 251-270.
54. The Importance of Ethnic Values and Intercultural Education for Supporting the Integration Process of Ethnic Minorities. In: The Roma and Europe, Report on Conference Proceedings at Stirin Castle (Prague), December 1998, pp. 23-24; Résumé of the International Conference "The Roma Community and Multi-Ethnicity in the Countries of Europe - a European Problem? a.a.O., pp. 183-188.
55. Aussiedler in Deutschland. Ethnische Minderheiten und Zuwanderer in der Mehrheitsgesellschaft: Zum fatalistischen Selbst- und Fremdbild junger Spätaussiedler aus der GUS. In: DGB-Bundesvorstand (Hrsg.): Mitteilungen zur Migrationspolitik, Düsseldorf, Dezember 1998, S. 1-7.
56. M. Bayer, F. Bohnsack, B. Koch-Priewe, J. Wildt (Hrsg.): Lehrerin und Lehrer werden ohne Kompetenz? Professionelle Kompetenz durch eine andere Lehrerbildung, Bad Heibrunn 2000.
57. Zur Begründung und Überwindung von Fremdenfeindlichkeit in migrationsbedingten Transformationsprozessen, In: Piotr Dobrowolski, Joachim Liski, Janusz Sztumski (Hrsg.): Spoleczno – polityczne aspekty transformacji ustrojowej, Ustron 2001, S. 21-30.
58. Mündigkeit und Anpassung in der Interkulturellen Pädagogik – über die Vielfalt der Kulturen und die Notwendigkeit einer politischen Bildungsoffensive. In: A. Schlüter (Hrsg.): Aktuelles und Querliegendes zur Didaktik und Curriculumentwicklung. Festschrift für Werner Habel, Bielefeld 2003, S. 192 – 206.

II. Deutsch-polnische Publikationen

59. Bayer, M.: Kształcenie interkulturowe jako zadanie kształcenia nauczycieli w Europie. In: Nikitorowicz, J.: Edukacja Miedzykulturowa, Bialystok 1995, s. 111-133.
60. Bayer, M.: Idee filozoficznego kształcenia i ich zwiazek z prawami czlowieka. Maria Mendel (red.): Czlowiek, Szkoła, Wspólnota. W kregu edukacji społecznej, Torun 2000, s. 39-47.
61. Bayer, M.: Zur Begründung und Überwindung von Fremdenfeindlichkeit in migrationsbedingten Transformationsprozessen, In: Piotr Dobrowolski, Joachim Liski, Janusz Sztumski (Hrsg.): Spoleczno – polityczne aspekty transformacji ustrojowej, Ustron 2001, S. 21-30.
62. Bayer, M.: Marginalisierungsprobleme junger osteuropäischer Spätaussiedler aufgrund von fehlender interkultureller Kommunikationsförderung in ihrer deutschen Lebenswelt. In: Tadeusz Pilch: Kultury tradycyjne a kultura globalna: Konteksty edukacji miedzykulturowej, Bialystok 2001, S. 99-115.

63. Bayer, M.: Prawa człowieka w przemianach cywilizacji europejski. Refleksje o tym, co własne w nas samych. Maria Mendel (red.): Animacja współpracy środowiskowej, Torun 2002, s. 72-82.

III. Schriftenreihe zur europäischen Migrationsforschung

Herausgeber der Schriftenreihe ***Europäische Migrationsforschung***:
Manfred Bayer und Wolfgang Mitter
erschienen seit 1996 im Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main

64. Band 1: Graudenz, I/Röhmhild, R. (Hrsg.): Forschungsfeld Aussiedler – Ansichten aus Deutschland. 1996.
65. Band 2: Röhmhild, R.: Die Macht des Ethnischen: Grenzfall Russland-deutsche. 1998.
66. Band 3: Paraschou, A: Remigration in die Heimat oder Emigration in die Fremde? 2001.
67. Band 4: Roesler, K.: Russlanddeutsche Identitäten zwischen Herkunft und Ankunft. 2003.
- Band 5: (Im Erscheinen). 2005